



# 2017 年广州大学研究生就业质量 年度报告

## 综 述

广州大学是以国家重要中心城市“广州”命名的综合性大学，是广东省重点建设的全国重点大学，是教育部、财政部“国培计划”9所实施高校之一，于2000年合并组建，有着近90年的办学传统。经过多年的发展和建设，广州大学成为了在国内外具有一定知名度的综合性研究教学型大学，目前正在向国内一流、国际知名的高水平大学迈进。

学校现有大学城、桂花岗两个校区，校园总面积1880亩，拥有丰富的教学资源和较完善的科研设施。学校办学规模较大，学科门类齐全，涵盖十大学科门类。学校于1983年获硕士学位授予权，2006年获博士学位授予权，现有3个一级学科博士学位授权点，3个博士后科研流动站，26个一级学科硕士学位授权点和9个专业硕士学位点。现有在校全日制学生33974人，其中硕士研究生3243人，博士研究生149人，博士、硕士生导师900多人。导师队伍中有一大批国内外著名学者，拥有两院院士4人，双聘院士6人，长江学者4人，国家杰出青年10人，千人计划6人。其他以国家“千人计划”、“长江学者特聘教授”、国家杰青为代表的一支高层次人才队伍，承担了一批973项目、863项目、人文社科重大项目、国家自然科学基金项目和国家社会科学基金项目。

学校以“德才兼备、家国情怀、视野开阔、爱体育、懂艺术、能力发展性强”作为人才培养目标，把思想政治教育和创新创业教育融入人才培养全过程，是“国家级大学生创新创业训练计划”重点建设高校，培育了一批创业团队。先后与30个国家或地区的200多所大学和科研院所建立了教育与科技合作关系，2002年创办了全国第一所中法旅游学院；先后与意大利帕多瓦大学、美国卫斯理安学院和伊朗马赞德兰大学合作建立了孔子学院。与淡江大学、帕多瓦大学、林雪平大学等知名高校建立科研平台和机构，开展合作办学和合作研究。

学校历来高度重视学生的就业指导工作，不断完善就业指导工作的顶层设计，积极落实毕业生就业促进工作。截止2017年9月1日，学校2017届研究生毕业生共有806人，其中有725人参加就业，总体就业率达到95.17%，在广东省本科院校中名列前茅。在23个学院中，就业率为100%的学院有14个，131个专业中，就业率为100%的专业有103个。我校在保持就业率高水平稳定的同时，就业质量得到了稳步提高。研究生毕业生平均月收入为5425元，相比2016年，增长了14.94%。我校研究生毕业生专业对口率呈增长趋势，专业对口率从2016年的75.71%上升到2017年的76.14%，表明学校专业设置不断优化，与人才市场需要的匹配度较好，人才培养质量、专业与社会需求契合度不断提高。

# 目 录

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>第一章 就业基本情况</b> .....   | <b>1</b>  |
| <b>一、 规模结构</b> .....      | <b>1</b>  |
| (一) 总体规模 .....            | 1         |
| (二) 学科结构 .....            | 1         |
| (三) 各学院结构分布 .....         | 2         |
| (四) 生源地分布 .....           | 2         |
| <b>二、 就业率</b> .....       | <b>3</b>  |
| (一) 总体就业率 .....           | 3         |
| (二) 学院专业就业率 .....         | 3         |
| (三) 学科就业率 .....           | 7         |
| <b>三、 就业流向</b> .....      | <b>7</b>  |
| (一) 去向分布 .....            | 7         |
| (二) 地区流向 .....            | 8         |
| (三) 行业流向 .....            | 9         |
| (四) 单位流向 .....            | 10        |
| (五) 职业流向 .....            | 11        |
| <br>                      |           |
| <b>第二章 就业质量分析</b> .....   | <b>16</b> |
| <b>一、 薪酬水平</b> .....      | <b>16</b> |
| (一) 毕业生总体薪酬水平 .....       | 16        |
| (二) 各学院及专业毕业生薪酬水平 .....   | 16        |
| (三) 各学科毕业生薪酬水平 .....      | 21        |
| <b>二、 专业对口率</b> .....     | <b>21</b> |
| (一) 各学院及专业毕业生专业对口率 .....  | 21        |
| (二) 各学科毕业生专业对口率 .....     | 26        |
| <br>                      |           |
| <b>第三章 就业发展趋势分析</b> ..... | <b>27</b> |
| <b>一、 规模结构变化趋势</b> .....  | <b>27</b> |
| (一) 毕业生规模 .....           | 27        |
| <b>二、 就业质量变化趋势</b> .....  | <b>28</b> |
| (一) 毕业生就业率 .....          | 28        |
| (二) 毕业生薪酬水平 .....         | 28        |
| (三) 毕业生专业对口率 .....        | 29        |
| <b>三、 就业流向变化趋势</b> .....  | <b>30</b> |
| (一) 就业去向 .....            | 30        |
| (二) 地区流向 .....            | 30        |
| (三) 行业流向 .....            | 31        |

|               |    |
|---------------|----|
| （四） 单位流向..... | 31 |
| （五） 职业流向..... | 32 |

## **第四章 就业主要工作措施及特点..... 33**

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>一、 加强组织领导，建立健全就业工作机制.....</b>    | <b>33</b> |
| （一） 明确目标责任，全面部署 2017 年就业创业工作.....   | 33        |
| （二） 深化督查考核，促进就业创业工作长效发展.....        | 33        |
| <b>二、 完善就业服务体系，提高就业指导和服务能力.....</b> | <b>33</b> |
| （一） 推进信息化建设，打造立体化的就业服务平台.....       | 33        |
| （二） 健全就业指导课程体系，强化实践教学环节.....        | 33        |
| （三） 组织就业辅导活动，提升就业实践能力.....          | 34        |
| （四） 举办就业指导系列讲座，拓宽职业发展的视野.....       | 34        |
| <b>三、 拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业.....</b>     | <b>34</b> |
| （一） 加强校企合作，拓展和深化与用人单位的联系与合作.....    | 34        |
| （二） 开拓基层就业市场，引导学生充分就业.....          | 34        |

## **第五章 就业工作新展望..... 35**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| （一） 推行导师就业推荐激励制度，提高就业推荐效率..... | 35 |
| （二） 开展职业相关考试专题培训，提高就业效果效率..... | 35 |

# 第一章 就业基本情况

## 一、规模结构

### (一) 总体规模

广州大学 2017 届研究生毕业生共计 806 人。其中，男生为 339 人，占研究生毕业生总人数的 42%，女生为 467 人，占 58%。男女占比为：0.73:1，女生占比偏高。

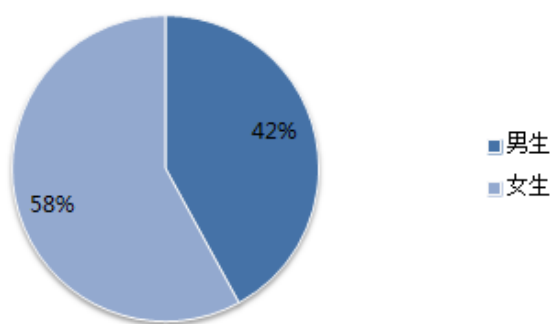


图 1-1 2017 届研究生毕业生男女分布

### (二) 学科结构

我校 2017 年研究生毕业生共有 9 个学科大类，其中教育学类毕业生人数最多，共有 245 人，占毕业生人数的 33.61%，其次是工学，共有 146 人，占比 20.03%，历史学和哲学人数最少，占比均低于 1%。

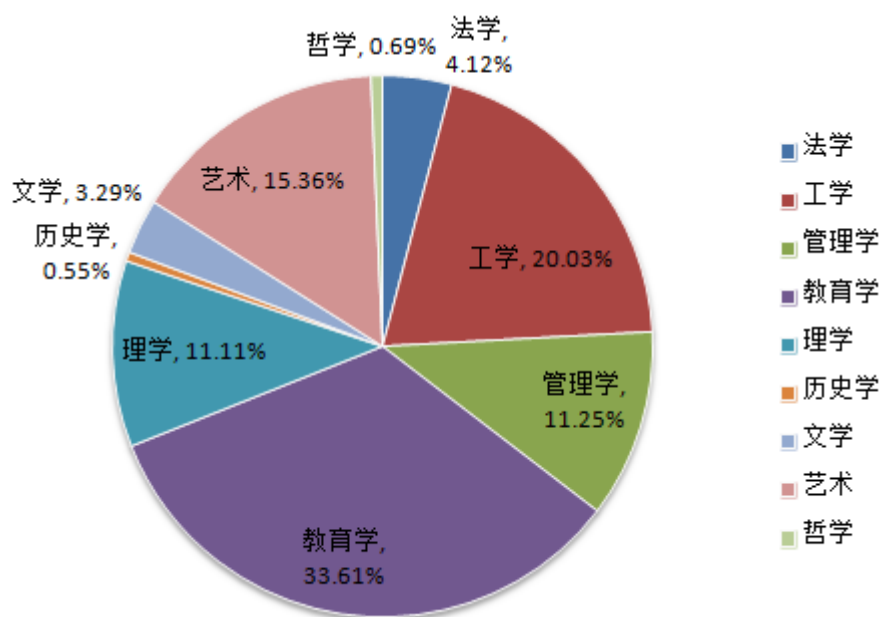


图 1-2 2017 届各学科研究生毕业生分布情况

### （三）各学院结构分布

广州大学现有学院 23 个，其中 2017 届研究生毕业生人数较多的学院有 4 个，分别是土木工程学院（109 人，13.52%）、教育学院（81 人，10.05%）、美术与设计学院（76 人，9.43%）和人文学院（73 人，9.06%），占研究生毕业生总人数的 42.06%。

而 2017 届研究生毕业生人数少于 5 人的学院有 2 个，分别是旅游学院（4 人，0.50%）和计算机科学与教育软件学院（3 人，0.37%）。

表 1-1 2017 届各学院研究生毕业生分布情况

| 学院           | 学生总数 | 占比      |
|--------------|------|---------|
| 地理科学学院       | 29   | 3.60%   |
| 法学院          | 30   | 3.72%   |
| 工商管理学院       | 9    | 1.12%   |
| 公共管理学院       | 28   | 3.47%   |
| 化学化工学院       | 15   | 1.86%   |
| 环境科学与工程学院    | 6    | 0.74%   |
| 机械与电气工程学院    | 7    | 0.87%   |
| 计算机科学与教育软件学院 | 3    | 0.37%   |
| 建筑与城市规划学院    | 20   | 2.48%   |
| 教育学院         | 81   | 10.05%  |
| 经济与统计学院      | 57   | 7.07%   |
| 旅游学院         | 4    | 0.50%   |
| 美术与设计学院      | 76   | 9.43%   |
| 人文学院         | 73   | 9.06%   |
| 生命科学学院       | 24   | 2.98%   |
| 数学与信息科学学院    | 65   | 8.06%   |
| 体育学院         | 22   | 2.73%   |
| 土木工程学院       | 109  | 13.52%  |
| 外国语学院        | 63   | 7.82%   |
| 物理与电子工程学院    | 15   | 1.86%   |
| 新闻与传播学院      | 20   | 2.48%   |
| 音乐舞蹈学院       | 26   | 3.23%   |
| 政治与公民教育学院    | 24   | 2.98%   |
| 总计           | 806  | 100.00% |

### （四）生源地分布

本报告以国务院发展研究中心提出的八大综合经济区域划分为依据，对生源地进行区域分布的分析与研究。

2017 届研究生毕业生生源主要集中在南部沿海地区，人数为 432 人，占比为 53.60%，其次为长江中游地区和黄河中游地区，人数分别为 169 人和 112 人，占比分别为 20.97%和 13.90%。在其他生源地中，西南地区相比其他地区占比较高，为 4.09%，北部沿海地区和西北地区生源地分布相对均衡，东北地区占比最低，仅为 0.99%。

表 1-2 2017 届研究生生源地分布情况

| 地区   | 涵盖省份和城市        | 人数  | 占比      |
|------|----------------|-----|---------|
| 东北   | 辽宁、吉林、黑龙江      | 8   | 0.99%   |
| 北部沿海 | 山东、河北、北京、天津    | 21  | 2.61%   |
| 东部沿海 | 上海、江苏、浙江       | 11  | 1.36%   |
| 南部沿海 | 广东、福建、海南、香港    | 432 | 53.60%  |
| 黄河中游 | 陕西、河南、山西、内蒙古   | 112 | 13.90%  |
| 长江中游 | 湖南、湖北、江西、安徽    | 169 | 20.97%  |
| 西南   | 广西、云南、贵州、四川、重庆 | 33  | 4.09%   |
| 西北   | 甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆 | 20  | 2.48%   |
| 合计   |                | 806 | 100.00% |

## 二、就业率

### (一) 总体就业率

本校 2017 届研究生毕业生总人数为 806 人，参加就业的人数为 725 人，落实就业去向的人数为 690 人，截止到 2017 年 9 月 1 日，初次就业率<sup>1</sup>为 95.17%。

表 1-3 2017 届研究生总体就业情况

| 届别   | 就业人数 | 已就业人数 | 就业率    |
|------|------|-------|--------|
| 2017 | 725  | 690   | 95.17% |

### (二) 学院专业就业率

在 23 个学院中，其中就业率为 100%的学院有 14 个，最低为经济与统计学院 73.47%。各学院及各专业就业率情况详见下表：

表 1-4 各学院专业研究生毕业生就业率

| 学院     | 学生总数 | 专业         | 参加就业人数 | 已就业人数 | 就业率     | 学院就业率   |
|--------|------|------------|--------|-------|---------|---------|
| 地理科学学院 | 29   | 城乡规划学      | 2      | 2     | 100.00% | 100.00% |
|        |      | 地图学与地理信息系统 | 6      | 6     | 100.00% |         |
|        |      | 人文地理学      | 6      | 6     | 100.00% |         |

<sup>1</sup>就业率=(已就业毕业生人数÷参加就业总人数)×100%。根据教育部相关文件，已就业毕业生包括：签约、升学、出国、回生源地灵活就业(有单位)、暂缓就业(有单位)。

|                          |    |                |    |    |         |         |
|--------------------------|----|----------------|----|----|---------|---------|
|                          |    | 生态学            | 1  | 1  | 100.00% |         |
|                          |    | 土地资源管理         | 2  | 2  | 100.00% |         |
|                          |    | 学科教学(地理)(学制2年) | 6  | 6  | 100.00% |         |
|                          |    | 自然地理学          | 5  | 5  | 100.00% |         |
|                          |    | 学科教学(地理)       | 1  | 1  | 100.00% |         |
| 法学院                      | 30 | 法律(法学)         | 11 | 10 | 90.91%  | 96.67%  |
|                          |    | 法学理论           | 2  | 2  | 100.00% |         |
|                          |    | 国际法学           | 1  | 1  | 100.00% |         |
|                          |    | 民商法学           | 4  | 4  | 100.00% |         |
|                          |    | 诉讼法学           | 3  | 3  | 100.00% |         |
|                          |    | 宪法学与行政法学       | 6  | 6  | 100.00% |         |
|                          |    | 刑法学            | 3  | 3  | 100.00% |         |
| 工商管理<br>管理学院             | 9  | 技术经济及管理        | 3  | 3  | 100.00% | 100%    |
|                          |    | 企业管理           | 6  | 6  | 100.00% |         |
| 公共管<br>理学院               | 28 | 教育经济与管理        | 0  | 0  | 0%      | 95.83%  |
|                          |    | 社会保障           | 3  | 3  | 100.00% |         |
|                          |    | 社会工作           | 14 | 13 | 92.86%  |         |
|                          |    | 行政管理           | 7  | 7  | 100.00% |         |
| 化学化<br>工学院               | 15 | 高分子化学与物理       | 1  | 1  | 100.00% | 100.00% |
|                          |    | 工业催化           | 1  | 1  | 100.00% |         |
|                          |    | 化学工艺           | 3  | 3  | 100.00% |         |
|                          |    | 生物化工           | 2  | 2  | 100.00% |         |
|                          |    | 无机化学           | 1  | 1  | 100.00% |         |
|                          |    | 物理化学           | 4  | 4  | 100.00% |         |
|                          |    | 学科教学(化学)       | 2  | 2  | 100.00% |         |
|                          |    | 有机化学           | 1  | 1  | 100.00% |         |
| 环境科<br>学与工<br>程学院        | 6  | 环境工程           | 3  | 3  | 100.00% | 100.00% |
|                          |    | 环境科学           | 2  | 2  | 100.00% |         |
| 机械与<br>电气工<br>程学院        | 7  | 电子与通信工程        | 0  | 0  | 0%      | 100.00% |
|                          |    | 机械电子工程         | 3  | 3  | 100.00% |         |
|                          |    | 机械设计及理论        | 2  | 2  | 100.00% |         |
|                          |    | 机械制造及其自动化      | 1  | 1  | 100.00% |         |
| 计算机<br>科学与<br>教育软<br>件学院 | 3  | 教育技术学          | 1  | 1  | 100.00% | 100.00% |
|                          |    | 课程与教学论         | 2  | 2  | 100.00% |         |
| 建筑与<br>城市规<br>划学院        | 20 | 城乡规划学          | 4  | 4  | 100.00% | 100.00% |
|                          |    | 建筑历史与理论        | 2  | 2  | 100.00% |         |
|                          |    | 建筑设计及其理论       | 12 | 12 | 100.00% |         |
| 教育                       | 81 | 发展与教育心理学       | 8  | 8  | 100.00% | 95.83%  |



|         |    |              |    |         |         |         |
|---------|----|--------------|----|---------|---------|---------|
| 学院      |    | 高等教育学        | 3  | 2       | 66.67%  |         |
|         |    | 基础心理学        | 5  | 5       | 100.00% |         |
|         |    | 教育管理         | 2  | 2       | 100.00% |         |
|         |    | 教育技术学        | 3  | 3       | 100.00% |         |
|         |    | 教育学原理        | 3  | 3       | 100.00% |         |
|         |    | 课程与教学论       | 3  | 3       | 100.00% |         |
|         |    | 特殊教育         | 1  | 1       | 100.00% |         |
|         |    | 现代教育技术       | 1  | 1       | 100.00% |         |
|         |    | 学前教育         | 2  | 2       | 100.00% |         |
|         |    | 学前教育学        | 2  | 2       | 100.00% |         |
|         |    | 应用心理         | 8  | 8       | 100.00% |         |
|         |    | 应用心理学        | 10 | 9       | 90.00%  |         |
|         |    | 教育管理         | 21 | 20      | 95.24%  |         |
|         |    | 经济与统计学院      | 57 | 统计学（博士） | 0       |         |
| 会计学     | 2  |              |    | 2       | 100.00% |         |
| 统计学     | 6  |              |    | 5       | 83.33%  |         |
| 会计      | 41 |              |    | 29      | 70.73%  |         |
| 旅游学院    | 4  | 旅游管理         | 4  | 4       | 100.00% | 100.00% |
| 美术与设计学院 | 76 | 美术           | 45 | 45      | 100.00% | 100.00% |
|         |    | 美术学          | 6  | 6       | 100.00% |         |
|         |    | 设计学          | 7  | 7       | 100.00% |         |
|         |    | 艺术设计         | 15 | 15      | 100.00% |         |
| 人文学院    | 73 | 比较文学与世界文学    | 1  | 1       | 100.00% | 100.00% |
|         |    | 汉语国际教育       | 13 | 13      | 100.00% |         |
|         |    | 戏剧与影视学       | 2  | 2       | 100.00% |         |
|         |    | 学科教学(语文)     | 27 | 27      | 100.00% |         |
|         |    | 语言学及应用语言学    | 1  | 1       | 100.00% |         |
|         |    | 中国古代文学       | 2  | 2       | 100.00% |         |
|         |    | 中国古典文献学      | 1  | 1       | 100.00% |         |
|         |    | 中国史          | 4  | 4       | 100.00% |         |
|         |    | 中国现当代文学      | 3  | 3       | 100.00% |         |
|         |    | 学科教学(语文)     | 13 | 13      | 100.00% |         |
| 生命科学学院  | 24 | 动物学          | 3  | 3       | 100.00% | 100.00% |
|         |    | 生理学          | 1  | 1       | 100.00% |         |
|         |    | 生态学          | 4  | 4       | 100.00% |         |
|         |    | 生物化学与分子生物学   | 5  | 5       | 100.00% |         |
|         |    | 学科教学(生物)     | 5  | 5       | 100.00% |         |
|         |    | 遗传学          | 2  | 2       | 100.00% |         |
|         |    | 植物学          | 3  | 3       | 100.00% |         |
| 数学与     | 65 | 概率论与数理统计（博士） | 0  | 0       | 0%      | 100.00% |

|           |     |                    |         |    |         |         |
|-----------|-----|--------------------|---------|----|---------|---------|
| 信息科学学院    |     | 基础数学（博士）           | 0       | 0  | 0%      |         |
|           |     | 应用数学（博士、学制3年）      | 5       | 5  | 100.00% |         |
|           |     | 应用数学（博士、学制4年）      | 0       | 0  | 0%      |         |
|           |     | 运筹学与控制论（博士）        | 0       | 0  | 0%      |         |
|           |     | 概率论与数理统计           | 6       | 6  | 100.00% |         |
|           |     | 基础数学               | 8       | 8  | 100.00% |         |
|           |     | 计算数学               | 4       | 4  | 100.00% |         |
|           |     | 学科教学(数学)           | 9       | 9  | 100.00% |         |
|           |     | 学科教学(数学)           | 2       | 2  | 100.00% |         |
|           |     | 应用数学               | 8       | 8  | 100.00% |         |
|           |     | 运筹学与控制论            | 2       | 2  | 100.00% |         |
| 体育学院      | 22  | 民族传统体育学            | 2       | 2  | 100.00% | 95.00%  |
|           |     | 社会体育指导             | 2       | 2  | 100.00% |         |
|           |     | 体育教学               | 11      | 11 | 100.00% |         |
|           |     | 体育教育训练学            | 2       | 1  | 50.00%  |         |
|           |     | 运动训练               | 3       | 3  | 100.00% |         |
| 土木工程学院    | 109 | 防灾减灾工程与防护工程（博士）    | 4       | 2  | 50.00%  | 87.63%  |
|           |     | 供热、供燃气、通风及空调工程（博士） | 0       | 0  | 0%      |         |
|           |     | 结构工程（博士）           | 1       | 1  | 100.00% |         |
|           |     | 桥梁与隧道工程（博士）        | 0       | 0  | 0%      |         |
|           |     | 市政工程（博士）           | 1       | 1  | 100.00% |         |
|           |     | 岩土工程（博士）           | 1       | 1  | 100.00% |         |
|           |     | 防灾减灾工程与防护工程        | 10      | 8  | 80.00%  |         |
|           |     | 工程力学               | 1       | 0  | 0%      |         |
|           |     | 供热、供燃气、通风及空调工程     | 12      | 11 | 91.67%  |         |
|           |     | 建筑与土木工程            | 3       | 3  | 100.00% |         |
|           |     | 结构工程               | 47      | 43 | 91.49%  |         |
|           |     | 桥梁与隧道工程            | 7       | 6  | 85.71%  |         |
|           |     | 市政工程               | 7       | 6  | 85.71%  |         |
| 岩土工程      | 3   | 3                  | 100.00% |    |         |         |
| 外国语学院     | 63  | 课程与教学论             | 1       | 1  | 100.00% | 100.00% |
|           |     | 学科教学(英语)           | 38      | 38 | 100.00% |         |
|           |     | 英语语言文学             | 5       | 5  | 100.00% |         |
|           |     | 学科教学(英语)           | 12      | 12 | 100.00% |         |
| 物理与电子工程学院 | 15  | 凝聚态物理              | 3       | 3  | 100.00% | 92.86%  |
|           |     | 天体物理               | 6       | 5  | 83.33%  |         |
|           |     | 物理电子学              | 2       | 2  | 100.00% |         |
|           |     | 学科教学(物理)           | 3       | 3  | 100.00% |         |

|           |     |        |     |     |         |         |
|-----------|-----|--------|-----|-----|---------|---------|
| 新闻与传播学院   | 20  | 传播学    | 0   | 0   | 0%      | 94.74%  |
|           |     | 戏剧与影视学 | 12  | 11  | 91.67%  |         |
|           |     | 新闻学    | 7   | 7   | 100.00% |         |
| 音乐舞蹈学院    | 26  | 舞蹈     | 5   | 5   | 100.00% | 100.00% |
|           |     | 音乐     | 13  | 13  | 100.00% |         |
|           |     | 音乐与舞蹈学 | 7   | 7   | 100.00% |         |
| 政治与公民教育学院 | 24  | 舞蹈     | 5   | 5   | 100.00% | 91.30%  |
|           |     | 音乐     | 13  | 13  | 100.00% |         |
|           |     | 音乐与舞蹈学 | 7   | 7   | 100.00% |         |
| 总计        | 806 |        | 727 | 694 | 95.17%  | 97.15%  |

注：除表中特别备注外，表中一般默认为学制为3年的硕士研究生。

### （三）学科就业率

我校2017届研究生毕业生初次就业率最高的是历史学、文学和哲学学科，达到100.00%；其次是艺术、教育学、理学和法学学科，就业率分别为99.11%、97.55%、97.53%、96.67%；工学和管理学则低于平均值95.17%，就业率分别为91.78%、84.14%，较2016年分别下降了6.6、12.74个百分点。

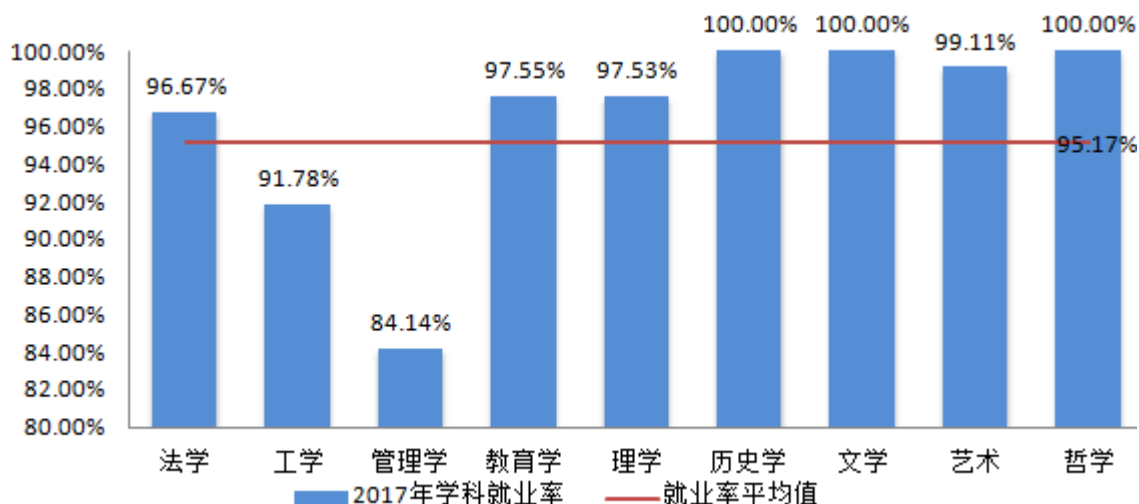


图 1-3 各学科研究生就业率

## 三、就业流向

### （一）去向分布

2017届研究生毕业生通过签订就业协议形式进行就业的比例最高，达到了43.17%，其次是自由职业，达到了16.55%，再次是通过签订劳动合同和其他录用形式进行就业，分别为15.72%和14.07%。就业去向分布于科研助理，升学，暂不就业，自主创业，出国出境的毕业生相对比较少，占比例低。大部分毕业生主要还是以签订就业协议或者合同的方式进行就业，具体情况可见下图。

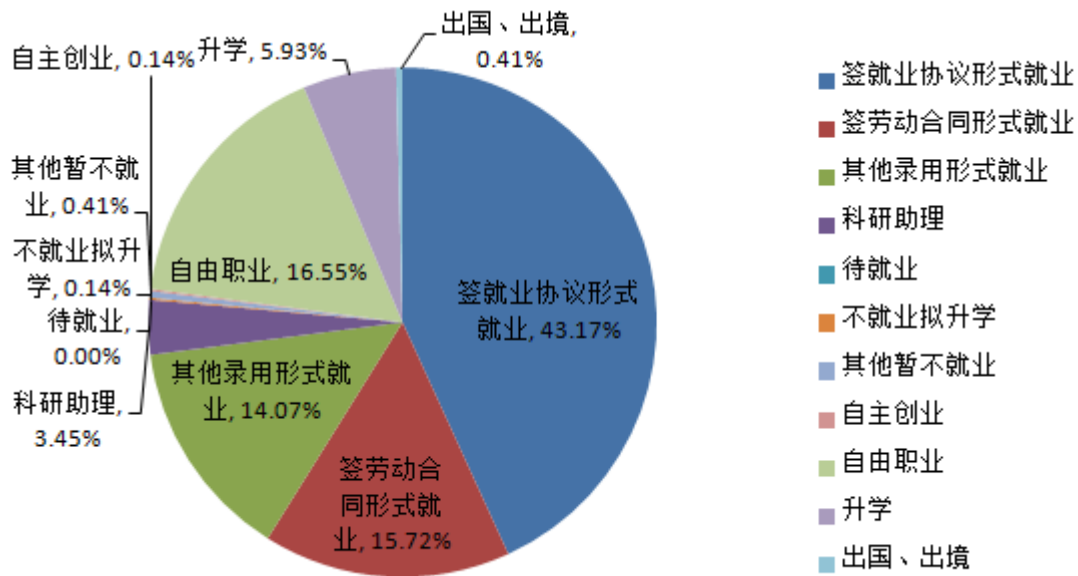


图 1-4 2017 届研究生毕业去向分布

## (二) 地区流向

根据数据显示，2017 届毕业生就业的地区主要是广州（394 人，58.89%），其次是除广深以外的珠三角地区（98 人，14.65%），再次是其他地区（58 人，8.67%）和深圳（51 人，7.62%），而在珠三角除外的新一线城市<sup>2</sup>和广东其他地区就业的人数较少，只有（35 人，5.23%）和（33 人，4.93%）。具体情况如下图所示。从中，我们可以得出，大部分毕业生的就业地区为广州，其原因可能与本地的学生居多，广州经济发达，就业机会较多相关。

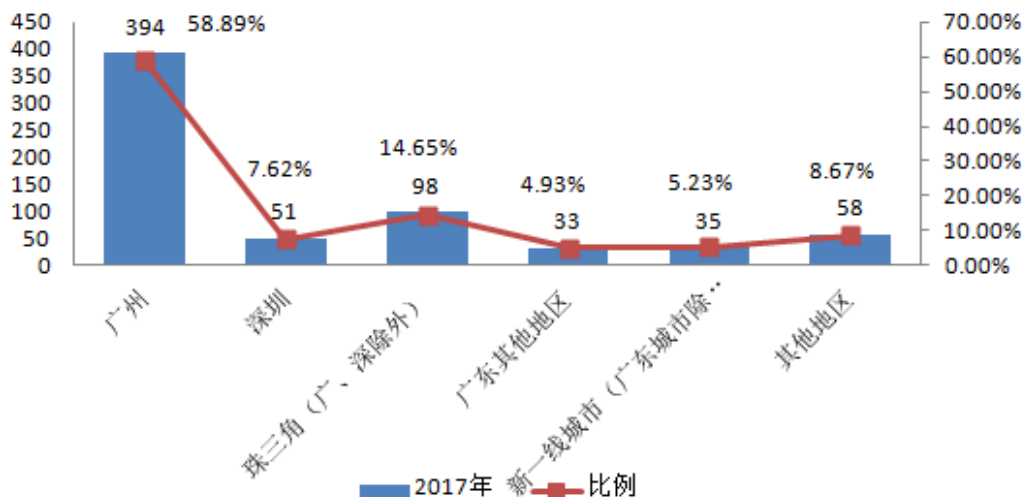


图 1-5 2017 届研究生就业地区流向

<sup>2</sup> 《2017 城市商业魅力排行榜》根据经济、政治、文化影响力等因素评选出 15 个城市作为新一线城市，本报告中的新一线城市排除了其中的广东城市，增加北京、上海两个城市，故本报告中的新一线城市包含了 16 个城市：北京、上海、成都、杭州、武汉、重庆、南京、天津、苏州、西安、长沙、沈阳、青岛、郑州、大连、宁波。

### （三）行业流向

2017年各院校毕业生实际就业的主要行业分类如下图所示。就业量较大的行业类是教育（334，46.7%）、土木与房屋建筑业（26%）、专业技术与其他服务业（16%）。运输存储行业所占比例最小仅占1%，金融（保险、货币金融服务、资本市场服务）、媒体、信息通信业及制造业（纺织、机械电工、以及其他类制造业）所占比例也较小。

表 1-5 2017 届研究生就业的主要行业类型

| 单位所属行业           | 2017 从事行业人数 | 2017 占比 |
|------------------|-------------|---------|
| 教育业              | 334         | 46.07%  |
| 土木与房屋建筑业         | 184         | 25.38%  |
| 专业技术与其他服务业       | 112         | 15.45%  |
| 制造业（纺织业、其他、机械电工） | 26          | 3.59%   |
| 媒体、信息与通信业        | 23          | 3.17%   |
| 金融（保险业、货币金融服务等）业 | 21          | 2.90%   |
| 运输以及储存           | 8           | 1.10%   |

注：图示行业并非全部行业

各学院及专业就业的主要行业如下表所示：

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

| 学院名称      | 毕业生就业的主要行业                      |
|-----------|---------------------------------|
| 人文学院      | 教育、其他服务业                        |
| 地理科学学院    | 教育、专业技术服务业、                     |
| 建筑与城市规划学院 | 房屋建筑业、商务服务业、房地产业                |
| 新闻与传播学院   | 教育、广播、电视、电影和影视录音制作业、文化艺术业       |
| 生命科学学院    | 教育、专业技术服务业                      |
| 教育学院      | 教育、居民服务业                        |
| 法学院       | 专业技术服务业、国家机构、货币金融服务业            |
| 数学与信息科学学院 | 教育、资本市场服务                       |
| 工商管理学院    | 土木工程建筑业、商务服务业、房地产业、通用设备制造业      |
| 公共管理学院    | 群众团体、社会团体和其他成员组织，教育业、商务服务、其他服务业 |
| 化学化工学院    | 教育、化学原料和化学制品制造业                 |
| 环境科学与工程学院 | 生态保护和环境治理业、专业技术服务业              |
| 机械与电气工程学院 | 电气机械和器材制造业、                     |

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
|              | 计算机、通信和其他电子设备制造业                 |
| 经济与统计学院      | 货币金融服务、教育、商务服务业、其他服务业            |
| 旅游学院         | 商务服务业                            |
| 美术与设计学院      | 教育、文化艺术业、建筑装饰和其他建筑业、商务服务业        |
| 体育学院         | 教育、零售业                           |
| 土木工程学院       | 土木工程建筑业、房屋建筑业、建筑装饰和其他建筑业、房地产业、教育 |
| 外国语学院        | 教育                               |
| 物理与电子工程学院    | 教育、专业技术服务业、软件和信息技术服务业            |
| 音乐舞蹈学院       | 教育、文化艺术业                         |
| 政治与公民教育学院    | 教育                               |
| 计算机科学与教育软件学院 | 教育                               |

#### （四）单位流向

2017 届毕业生就业的用人单位类型比例如图所示。其中，事业单位占比例最高，达到了 37.1%，就业于党政机关的比例为 2.1%，就业于国有/集体企业的比例为 9.7%。可见较多毕业生选择到就业保障性较强的单位就业。

选择到民营企业就业的比例也不少，为 23.6%，就业于其他企业的比例为 1.6%，而外资企业占比例最低，仅有 0.3%。此外，以创业，自由职业，出国深造等其他就业形式进行就业的比例占 25.6%。

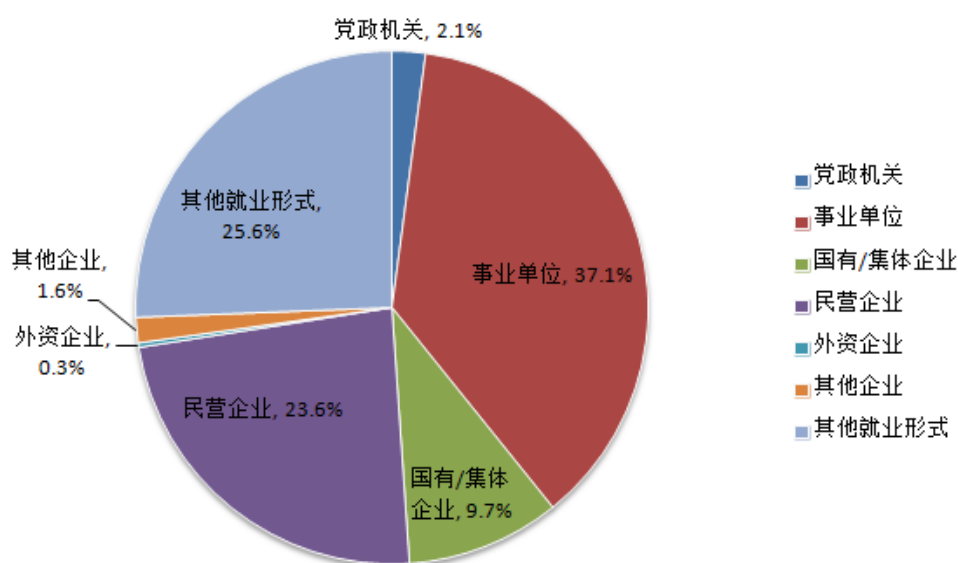


图 1-6 2017 届研究生就业的单位类型

### （五）职业流向

2017 级研究生毕业生从事的主要职业类型如下表所示。毕业生就业量较大的职业类为中学教师（14.5%）、行政业务人员（7.7%）、其他教学人员（7.2%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

| 单位所属行业      | 2017 从事行业人数 | 2017 占比 |
|-------------|-------------|---------|
| 中学教师        | 106         | 14.5%   |
| 行政业务人员      | 56          | 7.7%    |
| 其他教学人员      | 52          | 7.2%    |
| 高等教育教师      | 51          | 7.0%    |
| 不便分类的其他从业人员 | 51          | 7.0%    |
| 建筑工程技术人员    | 49          | 6.8%    |
| 小学教师        | 41          | 5.7%    |
| 行政事务人员      | 26          | 3.6%    |

各学院及专业从事的主要职业如下表所示：

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称         | 毕业生从事的主要职业                   |
|--------------|------------------------------|
| 地理科学学院       | 中学教师、其他专业技术人员、               |
| 法学院          | 其他法律专业人员、律师                  |
| 工商管理学院       | 其他商业服务业人员、其他行政办公人员、          |
| 公共管理学院       | 其他行政办公人员、其他教学人员              |
| 化学化工学院       | 不便分类的其他从业人员、其他专业技术人员         |
| 环境科学与工程学院    | 环境保护工程技术人员、其他专业技术人员          |
| 机械与电气工程学院    | 电子工程技术人员、机械工程技术人员            |
| 计算机科学与教育软件学院 | 计算机与应用工程技术人员、中学教师            |
| 建筑与城市规划学院    | 其他专业技术人员、建筑工程技术人员            |
| 教育学院         | 行政业务人员、中学教师、小学教师             |
| 经济与统计学院      | 会计人员、高等教育教师、证券业务人员           |
| 旅游学院         | 旅游及公共游览场所服务人员、<br>其他商业、服务业人员 |
| 美术与设计学院      | 美术专业人员、工艺美术专业人员              |

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| 人文学院      | 中学教师、小学教师、行政业务人员     |
| 生命科学学院    | 中学教师、不便分类的其他从业人员     |
| 数学与信息科学学院 | 中学教师、高等教育教师、小学教师     |
| 体育学院      | 体育工作人员、小学教师          |
| 土木工程学院    | 建材工程技术人员、不便分类的其他从业人员 |
| 外国语学院     | 中学教师、小学教师、行政业务人员     |
| 物理与电子工程学院 | 中学教师、不便分类的其他从业人员     |
| 新闻与传播学院   | 行政业务人员、其他新闻出版文化工作人员  |
| 音乐舞蹈学院    | 其他教学人员、高等教育教师        |
| 政治与公民教育学院 | 中学教师、不便分类的其他从业人员     |

注：表中职业为各学院从事较多的 2 种职业类型。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业类型

| 学院名称   | 专业名称       | 毕业生从事的主要职业类型    |
|--------|------------|-----------------|
| 地理科学学院 | 城乡规划学      | 其他专业技术人员        |
|        | 地图学与地理信息系统 | 其他专业技术人员        |
|        | 人文地理学      | 其他专业技术人员        |
|        | 生态学        | 其他专业技术人员        |
|        | 土地资源管理     | 其他专业技术人员        |
|        | 学科教学(地理)   | 中学教师            |
|        | 自然地理学      | 其他专业技术人员        |
| 法学院    | 法律(法学)     | 其他法律专业人员        |
|        | 法学理论       | 其他法律专业人员        |
|        | 国际法学       | 其他法律专业人员        |
|        | 民商法学       | 律师              |
|        | 诉讼法学       | 其他法律专业人员        |
|        | 宪法学与行政法学   | 其他法律专业人员        |
|        | 刑法学        | 其他法律专业人员        |
| 工商管理学院 | 技术经济及管理    | 其他办事人员及有关部门人员.. |
|        | 企业管理       | 其他商业、服务业人员..    |



|              |           |               |
|--------------|-----------|---------------|
| 公共管理学院       | 行政管理      | 其他行政办公人员      |
|              | 社会保障      | 其他行政办公人员      |
|              | 社会工作      | 其他行政办公人员      |
| 化学化工学院       | 高分子化学与物理  | 其他专业技术人员..    |
|              | 工业催化      | 不便分类的其他从业人员.. |
|              | 化学工艺      | 其他专业技术人员..    |
|              | 生物化工      | 行政事务人员        |
|              | 物理化学      | 不便分类的其他从业人员.. |
|              | 学科教学(化学)  | 中学教师          |
|              | 有机化学      | 其他教学人员        |
| 环境科学与工程学院    | 环境工程      | 环境保护工程技术人员    |
|              | 环境科学      | 环境保护工程技术人员    |
| 机械与电气工程学院    | 机械电子工程    | 电子工程技术人员      |
|              | 机械设计及其理论  | 机械工程技术人员      |
|              | 机械制造及其自动化 | 机械工程技术人员      |
| 计算机科学与教育软件学院 | 教育技术学     | 计算机与应用工程技术人员  |
|              | 课程与教学论    | 其他教学人员        |
| 建筑与城市规划学院    | 城乡规划学     | 建筑工程技术人员      |
|              | 建筑历史与理论   | 建筑工程技术人员      |
|              | 建筑设计及其理论  | 其他专业技术人员..    |
| 教育学院         | 发展与教育心理学  | 行政业务人员        |
|              | 高等教育学     | 高等教育教师        |
|              | 基础心理学     | 行政业务人员        |
|              | 教育管理      | 中等职业教育教师      |
|              | 教育技术学     | 行政业务人员        |
|              | 教育学原理     | 行政业务人员        |
|              | 课程与教学论    | 行政事务人员        |
|              | 特殊教育      | 高等教育教师        |
|              | 现代教育技术    | 中学教师          |
|              | 学前教育      | 行政业务人员        |
|              | 学前教育学     | 中等职业教育教师      |
|              | 应用心理      | 行政业务人员        |
|              | 应用心理学     | 行政业务人员        |

|           |            |                 |
|-----------|------------|-----------------|
| 经济与统计学院   | 会计         | 会计人员            |
|           | 统计学        | 高等教育教师          |
| 旅游学院      | 旅游管理       | 旅游及公共游览场所服务人员   |
| 美术与设计学院   | 美术         | 美术专业人员          |
|           | 美术学        | 其他教学人员          |
|           | 设计学        | 工艺美术专业人员        |
|           | 设计学        | 美术专业人员          |
|           | 艺术设计       | 工艺美术专业人员        |
| 人文学院      | 比较文学与世界文学  | 行政业务人员          |
|           | 汉语国际教育     | 行政业务人员          |
|           | 戏剧与影视学     | 银行业务人员          |
|           | 学科教学(语文)   | 中学教师            |
|           | 语言学及应用语言学  | 高等教育教师          |
|           | 中国古代文学     | 行政业务人员          |
|           | 中国古典文献学    | 特殊教育教师          |
|           | 中国史        | 行政事务人员          |
|           | 中国现当代文学    | 编辑              |
| 生命科学学院    | 动物学        | 不便分类的其他从业人员..   |
|           | 生理学        | 中学教师            |
|           | 生态学        | 其他办事人员及有关部门人员.. |
|           | 生物化学与分子生物学 | 不便分类的其他从业人员..   |
|           | 学科教学(生物)   | 中学教师            |
|           | 植物学        | 中学教师            |
| 数学与信息科学学院 | 概率论与数理统计   | 中学教师            |
|           | 基础数学       | 中学教师            |
|           | 计算数学       | 不便分类的其他从业人员..   |
|           | 学科教学(数学)   | 中学教师            |
|           | 应用数学       | 高等教育教师          |
|           | 运筹学与控制论    | 中学教师            |
| 体育学院      | 民族传统体育学    | 教育教学单位负责人       |
|           | 社会体育指导     | 行政业务人员          |
|           | 体育教学       | 体育工作人员          |

|           |                |               |
|-----------|----------------|---------------|
|           | 体育教育训练学        | 营业人员          |
|           | 运动训练           | 体育工作人员        |
| 土木工程学院    | 防灾减灾工程与防护工程    | 建筑工程技术人员      |
|           | 工程力学           | 企业负责人..       |
|           | 供热、供燃气、通风及空调工程 | 建筑工程技术人员      |
|           | 建筑与土木工程        | 建筑工程技术人员      |
|           | 结构工程           | 建筑工程技术人员      |
|           | 桥梁与隧道工程        | 建筑工程技术人员      |
|           | 市政工程           | 其他商业、服务业人员..  |
|           | 岩土工程           | 建筑工程技术人员      |
|           | 外国语学院          | 学科教学(英语)      |
| 英语语言文学    |                | 高等教育教师        |
| 物理与电子工程学院 | 凝聚态物理          | 中学教师          |
|           | 天体物理           | 不便分类的其他从业人员.. |
|           | 物理电子学          | 其他科学研究人员      |
|           | 学科教学(物理)       | 中学教师          |
| 新闻与传播学院   | 戏剧与影视学         | 行政业务人员        |
|           | 新闻学            | 其他新闻出版、文化工作人员 |
| 音乐舞蹈学院    | 舞蹈             | 其他教学人员        |
|           | 音乐             | 其他教学人员        |
|           | 音乐与舞蹈学         | 高等教育教师        |
| 政治与公民教育学院 | 马克思主义哲学        | 不便分类的其他从业人员.. |
|           | 马克思主义中国化研究     | 中学教师          |
|           | 思想政治教育         | 其他行政办公人员      |
|           | 学科教学(思政)       | 中学教师          |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

## 第二章 就业质量分析

### 一、薪酬水平

#### (一) 毕业生总体薪酬水平

从区间分布情况来看，薪酬主要集中在 3000-6000 元之间，占比达到 91.22%。其中，4500-6000 元区间的人数最多，占比 38.84%；其次是 6000-7500 元薪酬段，占比 22.17%；3000-4500 元薪酬段的人数占比也较大，为 20.98%；超过 9000 元的高收入群体占比达到 4.76%。

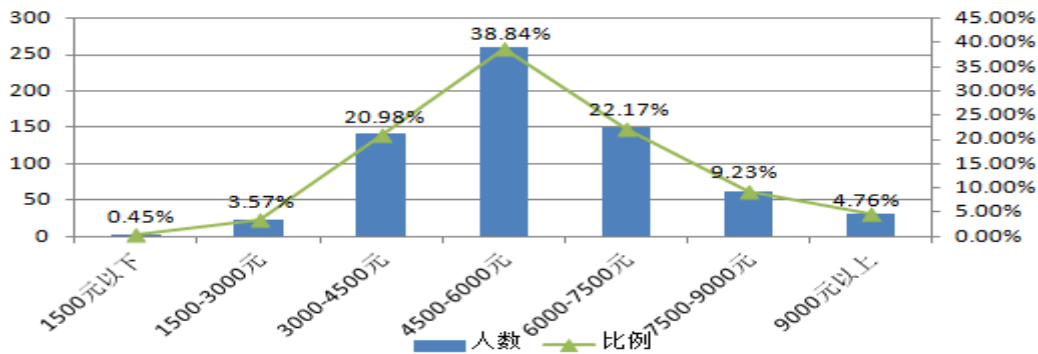


图 2-1 2017 届研究生总体薪酬水平

#### (二) 各学院及专业毕业生薪酬水平

如下图所示，2017 届研究生毕业生的总平均收入水平为 5425 元。在学院层面，机械与电气工程学院、人文学院、体育学院毕业生转正月收入最高，分别为 6667 元、6614 元、6600 元，月收入超过 6000 元的还有新闻与传播学院、物理与电子工程学院、建筑与城市规划学院和工商管理学院。月收入低于 5425 元的有 10 个学院。其中，月收入低于 4000 元的有 1 个学院，是音乐舞蹈学院（3964 元）。

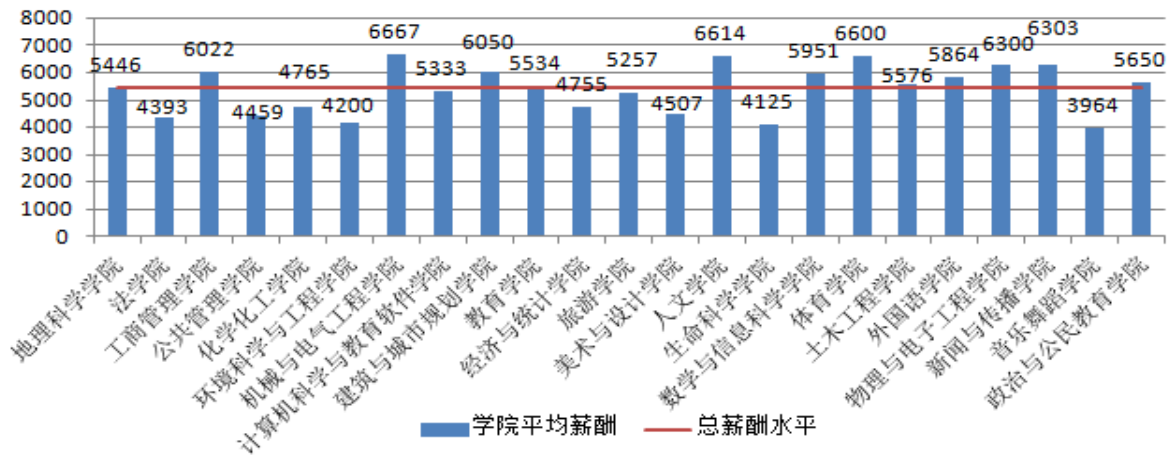


图 2-2 各学院毕业生薪酬水平

在专业层面，有 4 个专业超过 10000 元，分别是岩土工程（13000 元）、学科教学(地理)（12000 元）、马克思主义基本原理（10500 元）、防灾减灾工程与防护工程（10500 元）。低于 3500 元的专业有 1 个，是教育学原理（3333 元）。

表 2-1 各学院专业毕业生平均薪酬

| 学院     | 学生总数 | 专业               | 平均薪酬  | 计薪人数 | 平均薪酬 |
|--------|------|------------------|-------|------|------|
| 地理科学学院 | 29   | 城乡规划学            | 5000  | 2    | 5446 |
|        |      | 地图学与地理信息系统       | 6167  | 6    |      |
|        |      | 人文地理学            | 4033  | 6    |      |
|        |      | 生态学              | 6000  | 1    |      |
|        |      | 土地资源管理           | 3750  | 2    |      |
|        |      | 学科教学(地理)(学制 2 年) | 5380  | 5    |      |
|        |      | 自然地理学            | 6000  | 3    |      |
|        |      | 学科教学(地理)         | 12000 | 1    |      |
| 法学院    | 30   | 法律(法学)           | 4930  | 10   | 4393 |
|        |      | 法学理论             | 1500  | 2    |      |
|        |      | 国际法学             | 7000  | 1    |      |
|        |      | 民商法学             | 3125  | 4    |      |
|        |      | 诉讼法学             | 4667  | 3    |      |
|        |      | 宪法学与行政法学         | 4433  | 6    |      |
|        |      | 刑法学              | 5000  | 3    |      |
| 工商管理学院 | 9    | 技术经济及管理          | 6667  | 3    | 6022 |
|        |      | 企业管理             | 5700  | 6    |      |
| 公共管理学院 | 28   | 教育经济与管理          |       | 0    | 4459 |
|        |      | 社会保障             | 5167  | 3    |      |
|        |      | 社会工作             | 4208  | 12   |      |
|        |      | 行政管理             | 4586  | 7    |      |
| 化学化工学院 | 15   | 高分子化学与物理         | 4800  | 1    | 4765 |
|        |      | 工业催化             |       | 0    |      |
|        |      | 化学工艺             | 5400  | 2    |      |
|        |      | 生物化工             | 3775  | 2    |      |
|        |      | 无机化学             | 6000  | 1    |      |

|              |      |           |      |         |      |
|--------------|------|-----------|------|---------|------|
|              |      | 物理化学      | 4000 | 1       |      |
|              |      | 学科教学(化学)  | 5250 | 2       |      |
|              |      | 有机化学      | 4000 | 1       |      |
| 环境科学与工程学院    | 6    | 环境工程      | 4500 | 3       | 4200 |
|              |      | 环境科学      | 3750 | 2       |      |
| 机械与电气工程学院    | 7    | 电子与通信工程   |      | 0       | 6667 |
|              |      | 机械电子工程    | 7333 | 3       |      |
|              |      | 机械设计及理论   | 6000 | 2       |      |
|              |      | 机械制造及其自动化 | 6000 | 1       |      |
| 计算机科学与教育软件学院 | 3    | 教育技术学     | 5000 | 1       | 5333 |
|              |      | 课程与教学论    | 5500 | 2       |      |
| 建筑与城市规划学院    | 20   | 城乡规划学     | 6250 | 4       | 6050 |
|              |      | 建筑历史与理论   | 4950 | 2       |      |
|              |      | 建筑设计及其理论  | 6167 | 12      |      |
| 教育学院         | 81   | 发展与教育心理学  | 4388 | 8       | 5534 |
|              |      | 高等教育学     | 4250 | 2       |      |
|              |      | 基础心理学     | 4875 | 4       |      |
|              |      | 教育管理      | 8000 | 2       |      |
|              |      | 教育技术学     | 4667 | 3       |      |
|              |      | 教育学原理     | 3333 | 3       |      |
|              |      | 课程与教学论    | 5167 | 3       |      |
|              |      | 特殊教育      | 6000 | 1       |      |
|              |      | 现代教育技术    | 5000 | 1       |      |
|              |      | 学前教育      | 5500 | 2       |      |
|              |      | 学前教育学     | 5750 | 2       |      |
|              |      | 应用心理      | 4788 | 8       |      |
|              |      | 应用心理学     | 4278 | 9       |      |
|              |      | 教育管理      | 7369 | 20      |      |
|              |      | 经济与统计学    | 57   | 统计学(博士) |      |
| 会计学          | 4900 |           |      | 2       |      |

|                   |    |               |      |    |      |
|-------------------|----|---------------|------|----|------|
| 院                 |    | 统计学           | 5600 | 5  |      |
|                   |    | 会计            | 4599 | 29 |      |
| 旅游学<br>院          | 4  | 旅游管理          | 5257 | 4  | 5257 |
| 美术与<br>设计学<br>院   | 76 | 美术            | 4338 | 45 | 4507 |
|                   |    | 美术学           | 4633 | 6  |      |
|                   |    | 设计学           | 4571 | 7  |      |
|                   |    | 艺术设计          | 4933 | 15 |      |
| 人文学<br>院          | 73 | 比较文学与世界文学     | 6000 | 1  | 6614 |
|                   |    | 汉语国际教育        | 6292 | 12 |      |
|                   |    | 戏剧与影视学        | 5750 | 2  |      |
|                   |    | 学科教学(语文)      | 6593 | 27 |      |
|                   |    | 语言学及应用语言学     | 3000 | 1  |      |
|                   |    | 中国古代文学        | 6500 | 2  |      |
|                   |    | 中国古典文献学       | 8000 | 1  |      |
|                   |    | 中国史           | 6875 | 4  |      |
|                   |    | 中国现当代文学       | 6333 | 3  |      |
|                   |    | 学科教学(语文)      | 7308 | 13 |      |
| 生命科<br>学学院        | 24 | 动物学           | 4000 | 1  | 4125 |
|                   |    | 生理学           | 5000 | 1  |      |
|                   |    | 生态学           | 3500 | 4  |      |
|                   |    | 生物化学与分子生物学    | 4400 | 5  |      |
|                   |    | 学科教学(生物)      | 4600 | 5  |      |
|                   |    | 遗传学           | 3500 | 1  |      |
|                   |    | 植物学           | 3667 | 3  |      |
| 数学与<br>信息科<br>学学院 | 65 | 概率论与数理统计(博士)  |      | 0  | 5951 |
|                   |    | 基础数学(博士)      |      | 0  |      |
|                   |    | 应用数学(博士、学制3年) | 7400 | 5  |      |
|                   |    | 应用数学(博士、学制4年) |      | 0  |      |
|                   |    | 运筹学与控制论(博士)   |      | 0  |      |
|                   |    | 概率论与数理统计      | 6333 | 6  |      |
|                   |    | 基础数学          | 5625 | 8  |      |
|                   |    | 计算数学          | 4000 | 2  |      |

|           |      |                    |       |    |      |
|-----------|------|--------------------|-------|----|------|
|           |      | 学科教学(数学)           | 5778  | 9  |      |
|           |      | 学科教学(数学)           | 7000  | 2  |      |
|           |      | 应用数学               | 5429  | 7  |      |
|           |      | 运筹学与控制论            | 6000  | 2  |      |
| 体育学院      | 22   | 民族传统体育学            | 5500  | 2  | 6600 |
|           |      | 社会体育指导             | 6500  | 2  |      |
|           |      | 体育教学               | 7127  | 11 |      |
|           |      | 体育教育训练学            | 4000  | 1  |      |
|           |      | 运动训练               | 6333  | 3  |      |
| 土木工程学院    | 109  | 防灾减灾工程与防护工程(博士)    | 10500 | 2  | 5576 |
|           |      | 供热、供燃气、通风及空调工程(博士) |       | 0  |      |
|           |      | 结构工程(博士)           | 7000  | 1  |      |
|           |      | 桥梁与隧道工程(博士)        |       | 0  |      |
|           |      | 市政工程(博士)           | 7000  | 1  |      |
|           |      | 岩土工程(博士)           | 13000 | 1  |      |
|           |      | 防灾减灾工程与防护工程        | 5214  | 7  |      |
|           |      | 工程力学               |       | 0  |      |
|           |      | 供热、供燃气、通风及空调工程     | 5350  | 10 |      |
|           |      | 建筑与土木工程            | 5000  | 3  |      |
|           |      | 结构工程               | 5350  | 40 |      |
|           |      | 桥梁与隧道工程            | 5417  | 6  |      |
|           |      | 市政工程               | 5500  | 6  |      |
| 岩土工程      | 4000 | 2                  |       |    |      |
| 外国语学院     | 63   | 课程与教学论             | 3000  | 1  | 5864 |
|           |      | 学科教学(英语)           | 5457  | 36 |      |
|           |      | 英语语言文学             | 6540  | 5  |      |
|           |      | 学科教学(英语)           | 7042  | 12 |      |
| 物理与电子工程学院 | 15   | 凝聚态物理              | 5000  | 3  | 6300 |
|           |      | 天体物理               | 6500  | 2  |      |
|           |      | 物理电子学              | 7500  | 2  |      |
|           |      | 学科教学(物理)           | 6667  | 3  |      |
| 新闻与       | 20   | 传播学                |       | 0  | 6303 |



|           |     |        |      |    |      |
|-----------|-----|--------|------|----|------|
| 传播学院      |     | 戏剧与影视学 | 6586 | 11 |      |
|           |     | 新闻学    | 5857 | 7  |      |
| 音乐舞蹈学院    | 26  | 舞蹈     | 4400 | 5  | 3964 |
|           |     | 音乐     | 3969 | 13 |      |
|           |     | 音乐与舞蹈学 | 3643 | 7  |      |
| 政治与公民教育学院 | 24  | 舞蹈     | 4400 | 5  | 5650 |
|           |     | 音乐     | 3969 | 13 |      |
|           |     | 音乐与舞蹈学 | 3643 | 7  |      |
| 总计        | 806 |        |      |    | 5425 |

注：除表中特别备注外，表中一般默认为学制为3年的硕士研究生。

### （三）各学科毕业生薪酬水平

我校毕业生的平均薪酬是 5425 元/月，较去年的 4720 元/月增加了 14.94%。其中历史学、文学和哲学学科的毕业生平均薪酬较高，分别是 6875 元/月、6135 元/月和 6100 元/月，较去年增幅分别为 2730 元/月、1760 元/月和 4033 元/月。低于薪酬平均值的学科有法学、管理学、理学和艺术学科，其中法学薪酬最低，为 4393 元/月，较去年下降 11.25 个百分点。

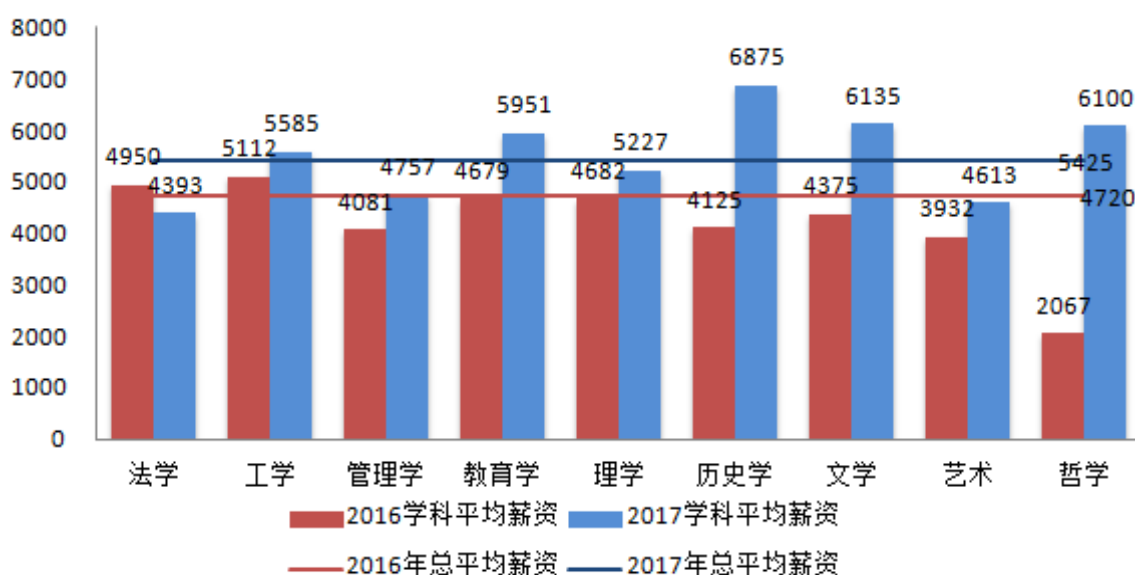


图 2-3 各学科毕业生薪酬水平

## 二、专业对口率

### （一）各学院及专业毕业生专业对口率

对 2017 届研究生毕业生就业与学院和专业对口率进行调查，调查结果显示，76.14%的毕业生认为目前就业岗位与专业相关。毕业生整体专业对口度较高，可见我校专业设置符合社会需求，毕业生在就业市场中具有一定竞争优势，能够学以致用实现专业知识价值。

从学院层面来看，专业对口率为 100%的学院有 4 个，分别是地理科学学院、工商管理学院、机械与电气工程学院和人文学院；专业对口率低于 50%的学院有 2 个，分别是公共管理学院（12.50%）和音乐舞蹈学院（24%）。

从专业层面来看，专业对口率为 100%的超过 50 个专业。专业对口率为 0% 的有 20 个专业。

表 2-2 各学院及专业毕业生专业对口率

| 学院     | 学生总数 | 专业             | 专业对口人数 | 专业对口率   | 平均专业对口率 |
|--------|------|----------------|--------|---------|---------|
| 地理科学学院 | 29   | 城乡规划学          | 2      | 100.00% | 100.00% |
|        |      | 地图学与地理信息系统     | 6      | 100.00% |         |
|        |      | 人文地理学          | 6      | 100.00% |         |
|        |      | 生态学            | 1      | 100.00% |         |
|        |      | 土地资源管理         | 2      | 100.00% |         |
|        |      | 学科教学(地理)(学制2年) | 6      | 100.00% |         |
|        |      | 自然地理学          | 5      | 100.00% |         |
|        |      | 学科教学(地理)       | 1      | 100.00% |         |
| 法学院    | 30   | 法律(法学)         | 10     | 90.91%  | 96.67%  |
|        |      | 法学理论           | 2      | 100.00% |         |
|        |      | 国际法学           | 1      | 100.00% |         |
|        |      | 民商法学           | 4      | 100.00% |         |
|        |      | 诉讼法学           | 3      | 100.00% |         |
|        |      | 宪法学与行政法学       | 6      | 100.00% |         |
|        |      | 刑法学            | 3      | 100.00% |         |
| 工商管理学院 | 9    | 技术经济及管理        | 3      | 100.00% | 100.00% |
|        |      | 企业管理           | 6      | 100.00% |         |
| 公共管理学院 | 28   | 教育经济与管理        | 0      | 0%      | 12.50%  |
|        |      | 社会保障           | 0      | 0%      |         |
|        |      | 社会工作           | 2      | 14.29%  |         |
|        |      | 行政管理           | 1      | 14.29%  |         |
| 化学化工学院 | 15   | 高分子化学与物理       | 1      | 100.00% | 53.33%  |
|        |      | 工业催化           | 1      | 100.00% |         |
|        |      | 化学工艺           | 2      | 66.67%  |         |

|              |    |           |    |         |         |
|--------------|----|-----------|----|---------|---------|
|              |    | 生物化工      | 0  | 0%      |         |
|              |    | 无机化学      | 0  | 0%      |         |
|              |    | 物理化学      | 3  | 75.00%  |         |
|              |    | 学科教学(化学)  | 1  | 50.00%  |         |
|              |    | 有机化学      | 0  | 0%      |         |
| 环境科学与工程学院    | 6  | 环境工程      | 3  | 100.00% | 80.00%  |
|              |    | 环境科学      | 1  | 50.00%  |         |
| 机械与电气工程学院    | 7  | 电子与通信工程   | 0  | 0%      | 100.00% |
|              |    | 机械电子工程    | 3  | 100.00% |         |
|              |    | 机械设计及理论   | 2  | 100.00% |         |
|              |    | 机械制造及其自动化 | 1  | 100.00% |         |
| 计算机科学与教育软件学院 | 3  | 教育技术学     | 0  | 0%      | 66.67%  |
|              |    | 课程与教学论    | 2  | 100.00% |         |
| 建筑与城市规划学院    | 20 | 城乡规划学     | 4  | 100.00% | 72.22%  |
|              |    | 建筑历史与理论   | 2  | 100.00% |         |
|              |    | 建筑设计及其理论  | 7  | 58.33%  |         |
| 教育学院         | 81 | 发展与教育心理学  | 8  | 100.00% | 95.83%  |
|              |    | 高等教育学     | 2  | 66.67%  |         |
|              |    | 基础心理学     | 5  | 100.00% |         |
|              |    | 教育管理      | 2  | 100.00% |         |
|              |    | 教育技术学     | 3  | 100.00% |         |
|              |    | 教育学原理     | 3  | 100.00% |         |
|              |    | 课程与教学论    | 3  | 100.00% |         |
|              |    | 特殊教育      | 1  | 100.00% |         |
|              |    | 现代教育技术    | 1  | 100.00% |         |
|              |    | 学前教育      | 2  | 100.00% |         |
|              |    | 学前教育学     | 2  | 100.00% |         |
|              |    | 应用心理      | 8  | 100.00% |         |
|              |    | 应用心理学     | 9  | 90.00%  |         |
|              |    | 教育管理      | 20 | 95.24%  |         |

|                   |    |               |    |         |         |
|-------------------|----|---------------|----|---------|---------|
| 经济与<br>统计学<br>院   | 57 | 统计学（博士）       | 0  | 0%      | 67.35%  |
|                   |    | 会计学           | 1  | 50.00%  |         |
|                   |    | 统计学           | 5  | 83.33%  |         |
|                   |    | 会计            | 27 | 65.85%  |         |
| 旅游学<br>院          | 4  | 旅游管理          | 3  | 75.00%  | 75.00%  |
| 美术与<br>设计学<br>院   | 76 | 美术            | 27 | 60.00%  | 61.64%  |
|                   |    | 美术学           | 4  | 66.67%  |         |
|                   |    | 设计学           | 3  | 42.86%  |         |
|                   |    | 艺术设计          | 11 | 73.33%  |         |
| 人文学<br>院          | 73 | 比较文学与世界文学     | 1  | 100.00% | 100.00% |
|                   |    | 汉语国际教育        | 13 | 100.00% |         |
|                   |    | 戏剧与影视学        | 2  | 100.00% |         |
|                   |    | 学科教学(语文)      | 27 | 100.00% |         |
|                   |    | 语言学及应用语言学     | 1  | 100.00% |         |
|                   |    | 中国古代文学        | 2  | 100.00% |         |
|                   |    | 中国古典文献学       | 1  | 100.00% |         |
|                   |    | 中国史           | 4  | 100.00% |         |
|                   |    | 中国现当代文学       | 3  | 100.00% |         |
|                   |    | 学科教学(语文)      | 13 | 100.00% |         |
| 生命科<br>学学院        | 24 | 动物学           | 2  | 66.67%  | 73.91%  |
|                   |    | 生理学           | 1  | 100.00% |         |
|                   |    | 生态学           | 1  | 25.00%  |         |
|                   |    | 生物化学与分子生物学    | 4  | 80.00%  |         |
|                   |    | 学科教学(生物)      | 4  | 80.00%  |         |
|                   |    | 遗传学           | 2  | 100.00% |         |
|                   |    | 植物学           | 3  | 100.00% |         |
| 数学与<br>信息科<br>学学院 | 65 | 概率论与数理统计（博士）  | 0  | 0%      | 81.82%  |
|                   |    | 基础数学（博士）      | 0  | 0%      |         |
|                   |    | 应用数学（博士、学制3年） | 4  | 80.00%  |         |
|                   |    | 应用数学（博士、学制4年） | 0  | 0%      |         |
|                   |    | 运筹学与控制论（博士）   | 0  | 0%      |         |
|                   |    | 概率论与数理统计      | 6  | 100.00% |         |

|           |     |                    |    |         |        |
|-----------|-----|--------------------|----|---------|--------|
|           |     | 基础数学               | 7  | 87.50%  |        |
|           |     | 计算数学               | 2  | 50.00%  |        |
|           |     | 学科教学(数学)           | 8  | 88.89%  |        |
|           |     | 学科教学(数学)           | 2  | 100.00% |        |
|           |     | 应用数学               | 6  | 75.00%  |        |
|           |     | 运筹学与控制论            | 1  | 50.00%  |        |
| 体育学院      | 22  | 民族传统体育学            | 1  | 50.00%  | 55.00% |
|           |     | 社会体育指导             | 1  | 50.00%  |        |
|           |     | 体育教学               | 9  | 81.82%  |        |
|           |     | 体育教育训练学            | 0  | 0%      |        |
|           |     | 运动训练               | 0  | 0%      |        |
| 土木工程学院    | 109 | 防灾减灾工程与防护工程(博士)    | 2  | 50.00%  | 80.41% |
|           |     | 供热、供燃气、通风及空调工程(博士) | 0  | 0%      |        |
|           |     | 结构工程(博士)           | 1  | 100.00% |        |
|           |     | 桥梁与隧道工程(博士)        | 0  | 0%      |        |
|           |     | 市政工程(博士)           | 1  | 100.00% |        |
|           |     | 岩土工程(博士)           | 1  | 100.00% |        |
|           |     | 防灾减灾工程与防护工程        | 8  | 80.00%  |        |
|           |     | 工程力学               | 0  | 0%      |        |
|           |     | 供热、供燃气、通风及空调工程     | 10 | 83.33%  |        |
|           |     | 建筑与土木工程            | 3  | 100.00% |        |
|           |     | 结构工程               | 40 | 85.11%  |        |
|           |     | 桥梁与隧道工程            | 5  | 71.43%  |        |
|           |     | 市政工程               | 5  | 71.43%  |        |
|           |     | 岩土工程               | 2  | 66.67%  |        |
| 外国语学院     | 63  | 课程与教学论             | 1  | 100.00% | 73.21% |
|           |     | 学科教学(英语)           | 24 | 63.16%  |        |
|           |     | 英语语言文学             | 5  | 100.00% |        |
|           |     | 学科教学(英语)           | 11 | 91.67%  |        |
| 物理与电子工程学院 | 15  | 凝聚态物理              | 2  | 66.67%  | 64.29% |
|           |     | 天体物理               | 3  | 50.00%  |        |
|           |     | 物理电子学              | 1  | 50.00%  |        |

|           |     |          |     |         |        |
|-----------|-----|----------|-----|---------|--------|
|           |     | 学科教学(物理) | 3   | 100.00% |        |
| 新闻与传播学院   | 20  | 传播学      | 0   | 0%      | 73.68% |
|           |     | 戏剧与影视学   | 8   | 66.67%  |        |
|           |     | 新闻学      | 6   | 85.71%  |        |
| 音乐舞蹈学院    | 26  | 舞蹈       | 0   | 0%      | 24.00% |
|           |     | 音乐       | 1   | 7.69%   |        |
|           |     | 音乐与舞蹈学   | 5   | 71.43%  |        |
| 政治与公民教育学院 | 24  | 舞蹈       | 0   | 0%      | 86.96% |
|           |     | 音乐       | 1   | 7.69%   |        |
|           |     | 音乐与舞蹈学   | 5   | 71.43%  |        |
| 总计        | 806 |          | 538 | 66.75%  | 76.14% |

注：除表中特别备注外，表中一般默认为学制为3年的硕士研究生。

## (二) 各学科毕业生专业对口率

我校2017届研究生毕业生平均专业对口率为76.12%，较去年的75.71%有所增长。其中历史学、法学和文学学科专业对口率最高，分别为100.00%、96.87%和95%。

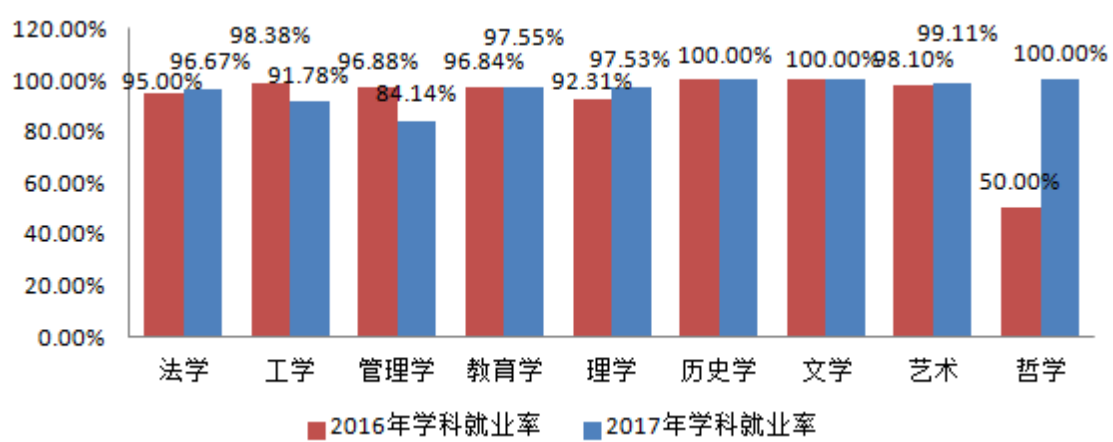


图 2-4 各学科毕业生专业对口率

### 第三章 就业发展趋势分析

当前,我国经济运行总体平稳,呈现稳中有进、稳中向好的发展态势,新经济、新产业、新业态不断涌现,创新创业环境不断优化,为毕业生的就业创业提供了新空间。但与此同时,全国高校毕业生规模进一步加大,经济持续发展的基础尚不牢固,部分行业需求趋弱,供求结构性矛盾更加凸显,宏观就业形势面临较大压力,毕业生就业竞争压力仍然较大,就业创业工作任务十分艰巨。

研究生是国家为加快经济及科技发展而培养的高级专门人才,是国家重要的人力资源。研究生毕业生的就业工作事关千百万学生及其家庭的切身利益,事关高等教育健康协调发展,事关国家经济社会发展和社会和谐稳定。面对严峻的就业形式,广州大学着眼经济社会发展大趋势,增强就业创业工作的责任感和使命感,完善就业创业工作的联动机制,综合施策,主动“走出去,引进来”,千方百计拓宽就业渠道,真抓实干,不断创新思路、优化举措,搭建了系统开放、资源汇集、机制健全的就业创业平台,为毕业生实现更高质量的就业创业奠定了坚实的基础。通过对近几年来毕业生就业情况的对比分析,做出以下趋势性的预判:

#### 一、规模结构变化趋势

##### (一) 毕业生规模

通过 2016 年和 2017 年的调查数据显示,2016 年我校研究生毕业生总数为 1099 人,2017 年为 806 人,减少了 293 人,降幅达 26.67%。从性别结构来看,从 2016 年到 2017 年,研究生毕业生男生人数和女生人数均呈下降趋势,男生从 2016 年的 525 人下降到 2017 年的 339 人,女生从 2016 年的 574 人下降到 2017 年的 467 人。总体来看,相比 2016 年,2017 年女生比例有所增加,从 52.23% 增长到 57.94%,相反男生占比呈下降趋势,从 47.77% 跌到 42.06%,男女比例不协调,并且这种差距正在扩大。

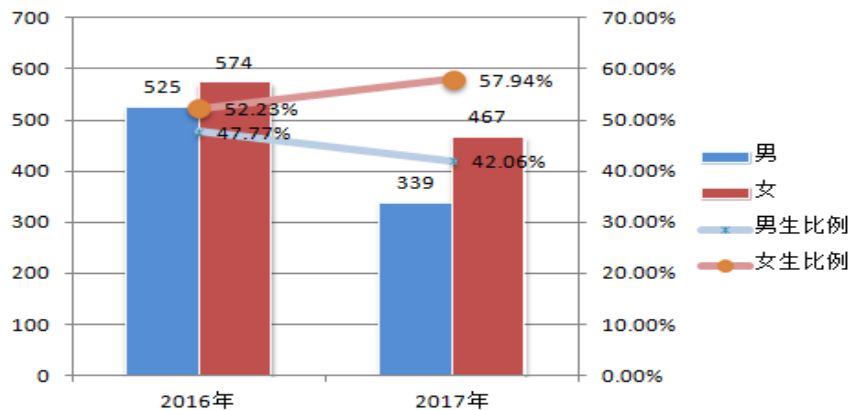


图 3-1 2016-2017 年我校参加就业的毕业生的规模、性别分布情况

## 二、就业质量变化趋势

### (一) 毕业生就业率

在 2016-2017 年两年期间，我校研究生毕业生就业率一直稳定在较高水平，均超过 95%。从 2016 年到 2017 年，参加就业人数和已就业人数均有所减少。具体来看，参加就业人数从 2016 年的 980 人下降到 725 人，落实就业去向的人从 2016 年的 951 人下降到 690 人。另一方面，从 2016 年到 2017 年，就业率呈下降趋势，减幅为 1.87%。随着经济运行不断趋于平稳，我校人才培养方案主动对接行业、产业需求，进一步加强教学内容与新产业、技术的融合，千方百计拓宽就渠道，保证研究生毕业生就业率继续保持在较高水平。

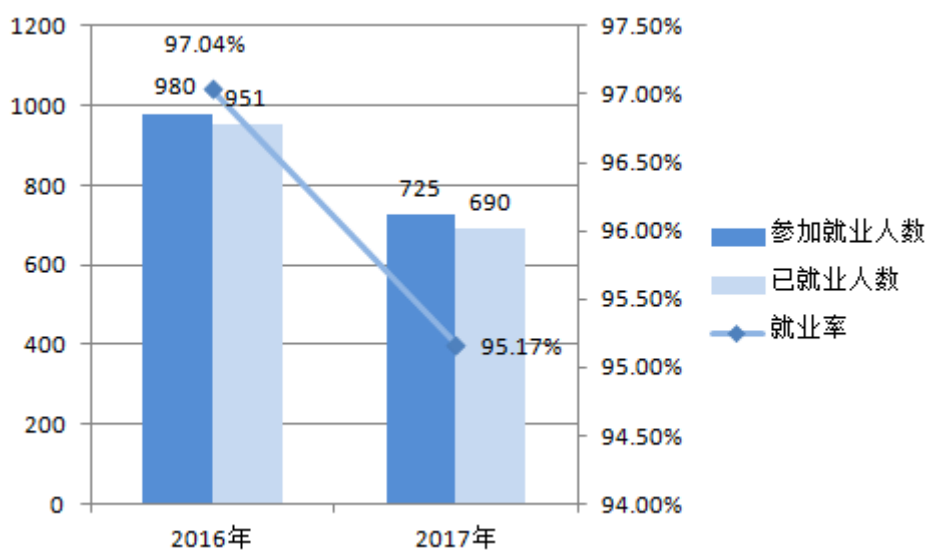


图 3-2 2016-2017 年研究生就业率

### (二) 毕业生薪酬水平

通过对 2016 年和 2017 年两年的数据进行调查，从区间分布情况来看，研究生毕业薪酬主要集中在 3000 元-9000 元之间，占比均超过 87%。其中，4500-6000 元区间的人数最多，2016 年占比为 32.27%，2017 年占比增长了 6.47%。

总体薪酬水平上，相比 2016 届（4720 元），2017 届研究生毕业生月收入增长了 14.94%，达到 5425 元。随着人才培养质量、专业与社会需求契合度的提高和社会经济水平的发展，研究生毕业生的薪酬也将继续保持上涨态势，2018 届毕业生有望突破 6000 元。

另一方面，高收入群体仍将不断增加，2017 届研究生毕业生月收入在 9000 元以上占比达到 4.76%，比 2016 届高出 3.41 个百分点。随着经济形势好转以及社会对紧缺人才需求更加迫切，高收入群体将继续保持快速增长态势，2018 届 9000 元以上群体有望突破 7%。



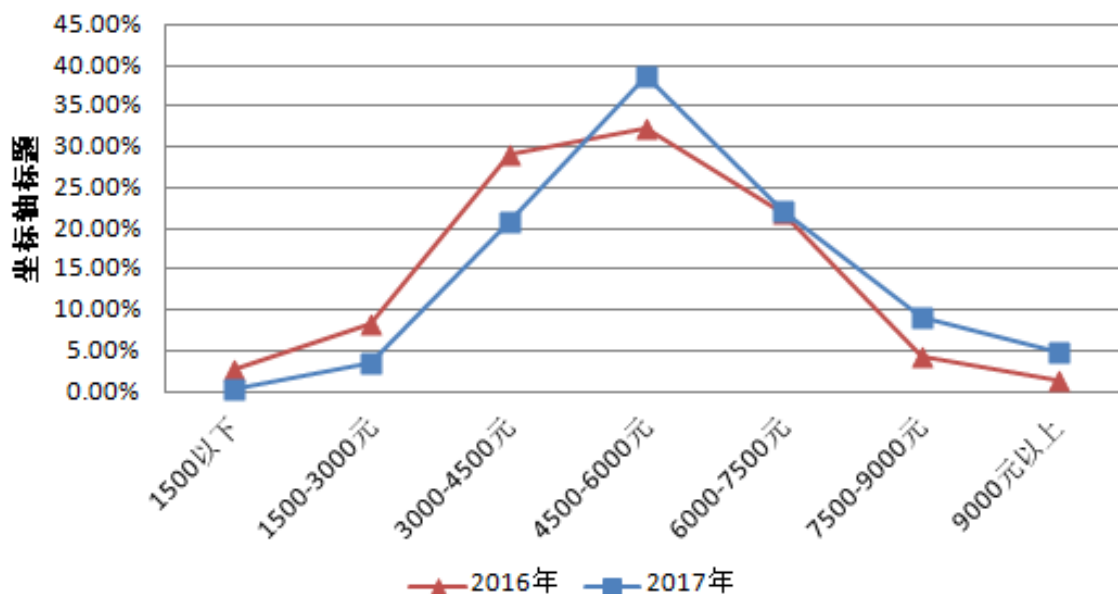


图 3-3 2016-2017 年研究生总体薪酬水平

### (三) 毕业生专业对口率

总体来看，2016 届和 2017 届研究生毕业生专业对口率均超过 75%，较多毕业生目前就业岗位与专业对口，学校毕业生的工作和专业对口程度相对较高，说明研究生毕业生在校期间不仅系统学习专业知识，个体的认知水平得到了提高，而且能够把所学知识运用到工作实践。专业对口率从 2016 年的 75.71% 上升到 2017 年的 76.14%，我校研究生毕业生专业对口率呈增长趋势，表明学校专业设置得到优化，与人才市场需要的匹配度较好。

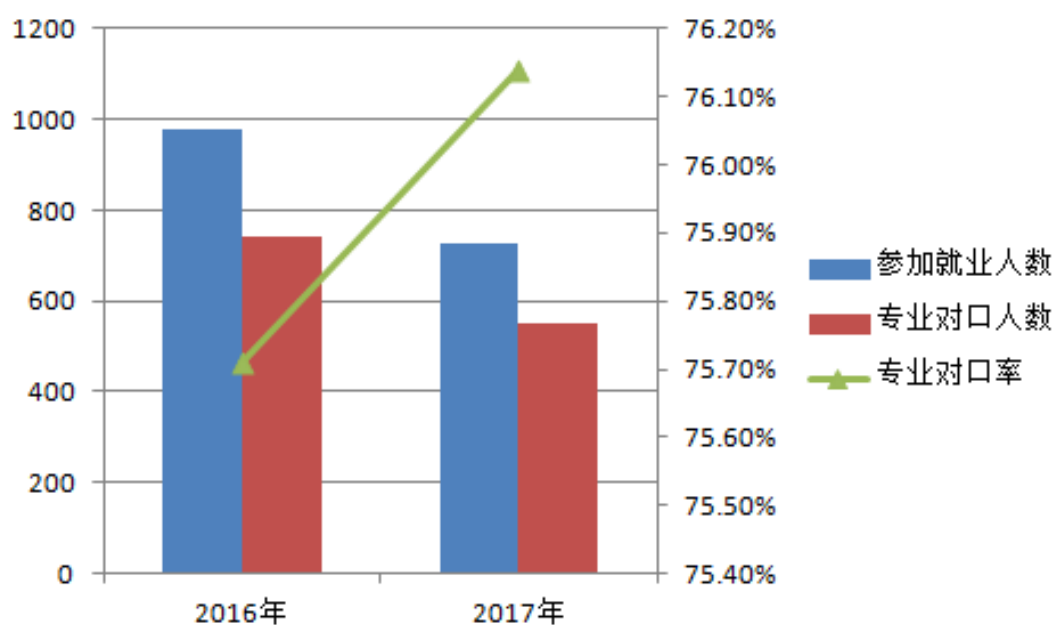


图 3-4 2016-2017 年研究生专业对口率

### 三、就业流向变化趋势

#### (一) 就业去向

2017 届毕业生的就业去向相对于 2016 届毕业生的就业去向而言，以签订就业协议的形式进行就业的比例有所减少，但仍占主要部分，达到了 43.17%。2017 届毕业生签订劳动合同、待就业、拟升学、自主创业、自由职业、出国、出境的比例相对于 2016 届毕业生的比例都有所减少，而以其他录用形式、科研助理、暂不就业、升学的比例相对于 2016 届毕业生的比例都有所增加。从中我们可以得出，2017 届毕业生的就业形式逐渐向除签订就业协议形式以外的其他就业形式转移，大家的就业选择更加多样化了。

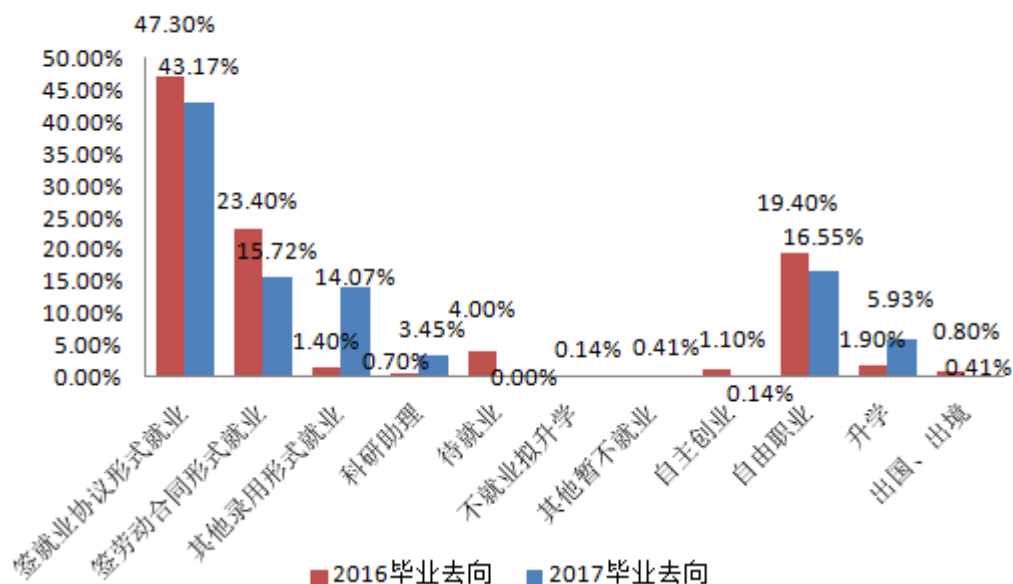


图 3-5 2016-2017 年研究生毕业去向分布

#### (二) 地区流向

相对于 2016 届研究生毕业生，2017 届研究生毕业生的就业地区流向趋势和 2016 届毕业生的就业地区流向趋势基本相同。大部分的 17 届毕业生的就业地区为广州，占比为 58.89%，相比 16 届的数据，比例有所上升。其次是除广州、深圳以外的珠三角地区，比例和 2016 年相同。去往深圳和新一线城市的毕业生比例都有所上升，而去往广东其他地区和其他地区的毕业生比例都有所下降。可见，17 届毕业生更加倾向于留在广州、深圳、珠三角地区。

表 3-1 2016-2017 年研究生主要就业城市需求变化趋势

| 就业区域          | 2016 届占比 | 2017 届占比 | 变化趋势 |
|---------------|----------|----------|------|
| 广州            | 53.74%   | 58.89%   | ↑    |
| 深圳            | 7.07%    | 7.62%    | —    |
| 珠三角（广、深除外）    | 14.65%   | 14.65%   | —    |
| 广东其他地区        | 7.37%    | 4.93%    | ↓    |
| 新一线城市（广东城市除外） | 4.65%    | 5.23%    | —    |
| 其他地区          | 12.53%   | 8.67%    | ↓    |

### （三）行业流向

2016 与 2017 各学院毕业生实际就业的主要行业有细微波动，其中，专业技术服务行业与其他服务行业变化较大，从 5.82% 增长到 15.45%，增长了近 10 个百分点。但整体上变化不大，还是主要集中在教育行业、土木与房屋建筑及服务行业、专业技术服务行业与其他服务行业这三大行业。

表 3-2 2016-2017 年研究生主要行业类需求变化趋势

| 单位所属行业              | 2016 年占比 | 2017 年占比 | 变化趋势 |
|---------------------|----------|----------|------|
| 教育业                 | 41.84%   | 42.44%   | —    |
| 土木与房屋建筑业            | 22.23%   | 23.38%   | ↑    |
| 专业技术服务与其他服务业        | 5.35%    | 14.23%   | ↑    |
| 国家机构、国际机构（社会机构）     | 2.25%    | 3.43%    | ↑    |
| 制造业（纺织业、其他、机械电工）    | 3.85%    | 3.30%    | —    |
| 媒体、信息与通信业           | 4.60%    | 2.92%    | ↓    |
| 商业服务                | 3.19%    | 2.80%    | —    |
| 文化艺术                | 4.32%    | 2.80%    | ↓    |
| 金融业（保险、货币金融服务其他金融业） | 0.94%    | 2.67%    | ↑    |
| 运输以及储存              | 1.88%    | 1.02%    | —    |
| 电力、石油、化工            | 2.53%    | 0.76%    | ↓    |
| 农、林、牧（养殖业等）         | 1.41%    | 0.25%    | ↓    |

### （四）单位流向

分析对比 2016 届和 2017 届的毕业生就业的用人单位类型，这两年毕业生就业的用人单位类型变化不大，毕业生就业单位类型流向大体一致，比较稳定。在 2016 届毕业生就业的用人单位中，事业单位所占比例也是最高的，达到了 33.4%，外资企业占比例最低，为 1.4%。相比 2016 届，2017 届的毕业生去往党政机关、

事业单位、国有/集体企业的有所增多，去往民营企业的相比之下，有所减少，但在各种企业类型中，所占比例仍旧较高。而去往外资企业和其他企业的毕业生所占比例相对减少，且所占比例较低。可知，2017届毕业生更青睐于去事业单位就业，其次是民营企业和国有/集体企业。

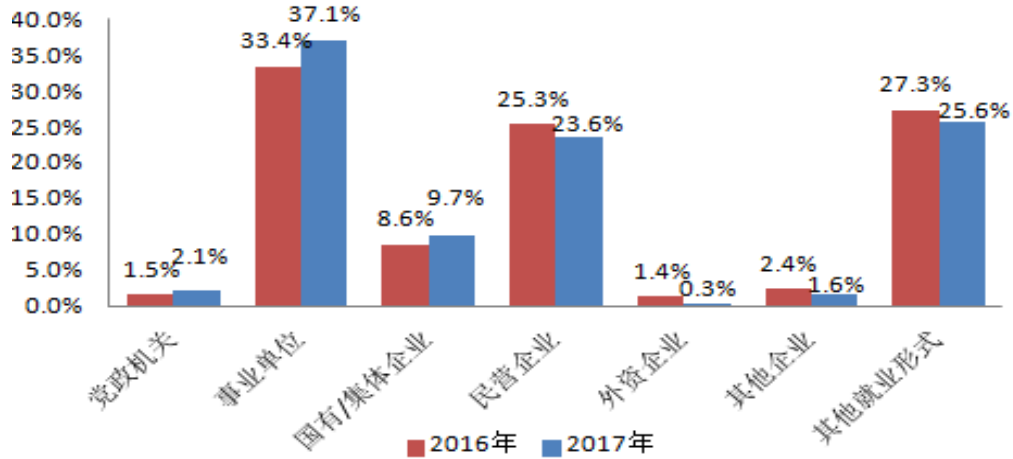


图 3-6 2016-2017 年不同类型用人单位需求变化趋势

#### (五) 职业流向

相比 16 届毕业生，17 届毕业生依旧更加青睐于教师职业，小学、中学教师和高等教育教师持续是毕业生选择职业时的主要选择对象，并且今年占比仍有所略微的上升，此外行政业务人员的占比也增长不少，涨幅高达 60.42%。而建筑工程技术人员、行政事务人员和其他教学人员所占比相对有所下降，尤其是建筑工程技术人员所占比下降较多，下降了 12.7 个百分点。可见，17 届毕业生的职业流向趋势更加倾向于由建筑工程技术人员向教师职业和行政业务人员转移。

表 3-3 2016-2017 年研究生主要职业类需求变化趋势

| 职业类名称         | 2016 年占比 | 2017 年占比 | 变化趋势 |
|---------------|----------|----------|------|
| 中学教师          | 14.30%   | 14.50%   | —    |
| 行政业务人员        | 4.80%    | 7.70%    | ↑    |
| 其他教学人员        | 9.40%    | 7.20%    | ↓    |
| 高等教育教师        | 6.60%    | 7.00%    | —    |
| 不便分类的其他从业人员.. | 6.50%    | 7.00%    | —    |
| 建筑工程技术人员      | 19.50%   | 6.80%    | ↓    |
| 小学教师          | 5.30%    | 5.70%    | —    |
| 行政事务人员        | 5.70%    | 3.60%    | ↓    |

## 第四章 就业主要工作措施及特点

### 一、加强组织领导，建立健全就业工作机制

#### （一）明确目标责任，全面部署 2017 年就业创业工作

学校高度重视毕业生就业工作在新形势下的落实和拓展。校领导多次组织召开就业创业工作会和毕业生就业调研座谈会，研究部署就业创业工作，各项工作会议和调研为各阶段就业创业工作的扎实推进奠定坚实基础。成立毕业生就业工作领导小组，统筹全校的学生就业工作。全校以学院为单位，定期召开就业工作专题会议，统一部署和总结就业工作，分析就业工作形势，制定就业工作意见，修订就业创业工作奖励办法和学生基层就业奖励办法等规章制度，完善就业情况对招生和培养环节的反馈机制，提升学生就业创业专项经费，改善学生就业指导服务和创业实践场地环境，一级抓一级，层层抓落实。

#### （二）深化督查考核，促进就业创业工作长效发展

学校与各学院签订就业工作目标责任书，建立和健全就业工作目标考核制，完善就业工作评估体系，将就业工作、就业率、毕业生就业满意度、就业水平和层次等作为具体工作目标和政绩考核的重要内容。逐步规范毕业生就业工作管理程序，完善毕业生就业帮扶机制、就业状况监测机制、统计与报送机制、奖惩机制，保障学校毕业生就业工作顺利开展。

### 二、完善就业服务体系，提高就业指导和服务能力

#### （一）推进信息化建设，打造立体化的就业服务平台

构建信息化服务网络平台，就业指导中心建立毕业生基本情况数据库，实现毕业生个人信息自己网上上报、有限范围内网上修改个人资料等，着实方便毕业生。通过就业信息网以及利用毕业生班长 QQ 群、毕业生群体邮件、微信和手机短信等形式，及时、有效地为毕业生提供各类招聘信息。我校每年仅通过就业中心网站为学生提供的就业岗位有数千个，让学生不出校门找工作，减轻学生的就业成本，提高学生的满意度。

#### （二）健全就业指导课程体系，强化实践教学环节

《大学生职业发展与就业指导》教研室积极开展课程教学评价和教学方案的反馈修正，精心设计了突出实践性、科学性和系统性的课案，强调理论联系实际，切实增强职业发展与就业指导的针对性和实效性。在遵循课程体系和课堂教学规律的前提下，引入多种教学方式，如组织学生开展“我和大学有个约定”、“大学生涯规划书”、“简历与生涯”、“求职与社交礼仪”、“工作思维与沟通力”、“就业政策知识问答”、“怎样找到好工作”、职业认知和无领导创业成长小组

等教学活动，有效的激发了学生学习的主动性和参与性，提高了职业发展与就业指导的教学效果，帮助毕业生做好参与就业竞争的准备，多途径的加强就业指导和服务质量，增强就业指导服务针对性和有效性，提高毕业生就业能力。

### **（三）组织就业辅导活动，提升就业实践能力**

拓展课堂外学生职业发展与就业指导途径，积极开展企业精英进校园活动，依托“就业服务部”、“学生职业生涯发展协会”等学生组织，开展“大学生原创个人简历制作大赛”、“职属于你”“职来职往”、“模拟招聘”等请进来、走出去的实践活动，提升学生就业实践能力。

### **（四）举办就业指导系列讲座，拓宽职业发展的视野**

为了提升学生的就业能力与求职技能，就业指导中心举办就业指导系列讲座，通过来自各行各业的企业高管经验分享、技巧技能培训。学生可以了解企业对大学生人才选择标准和能力要求、大学生如何培养自己的能力、如何有效利用课余时间、如何完成校园到社会的过渡和需要提前做好的准备工作等内容，同时为不同年级的学生有针对性地进行职业生涯规划、择业心理和技巧、就业政策等方面的指导，开阔学生职业发展的视野、提升同学们的就业能力及综合素质。

## **三、拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业**

### **（一）加强校企合作，拓展和深化与用人单位的联系与合作**

学校非常重视就业市场的开拓与校企合作工作，近年来以学院为单位，主动开拓市场，联系用人单位，大力收集岗位信息，深入各行各业挖掘信息，寻找岗位，并特别注重与岗位需求潜力较大的地区、行业、单位加强联系、收集信息、建立合作关系等。为了给毕业生提供更多就业信息和机会，学校努力建设以校园为主题的毕业生就业市场。校通过电子邮件、信函、企业走访等途径，与企业保持密切联系，邀请其到校招聘。为毕业生和用人单位提供热情、周到、优质的高效服务，充分发挥用人单位与毕业生之间的桥梁作用，做到让学生满意，让用人单位满意。

### **（二）开拓基层就业市场，引导学生充分就业**

一方面，加强宣传发动工作，统筹实施好“西部计划”、“山区计划”、“三支一扶计划”等项目；另一方面，学校组织实施师范生教师资格认定，帮助 2017 届师范毕业生完成认定工作，为毕业生到基层教育战线就业奠定基础；此外，学校积极为中小企业招聘毕业生搭建平台，鼓励和引导毕业生到中小企业、城乡社区公共文化服务岗位就业。

## 第五章 就业工作新展望

### （一）推行导师就业推荐激励制度，提高就业推荐效率

为了进一步做好毕业生就业工作，积极营造“全员就业”工作氛围，健全就业工作激励机制，充分调动全校师生参与就业工作的主动性和积极性，努力提高毕业生就业层次和就业率，切实推进我校毕业生就业工作，我校规划充分利用各学院导师优势，不断加强与企业的有机融合，积极拓宽与企业、行业的合作空间。

学校预实行就业推荐分级奖励制度，学校导师推荐毕业生成功入名企见习或就业，根据企业规模和知名度，导师可以获得相应的奖励，进而提高各个学院导师的积极性。导师可利用自身的专业优势和人际交往优势，将理论教学、实验教学、生产实践、教育实习等与学生的就业指导联系起来，有针对性地开展职业能力训练，全面提高学生的职业技能，积极向用人单位推荐，为毕业生就业做好准备。

### （二）开展职业相关考试专题培训，提高就业效果效率

学校一贯坚持以人为本的教学理念，长期关注研究生的就业形势和动态。为了使毕业学生能够找到理想工作，学校洞悉就业动态把握市场脉搏，在学历教育期间适时开展职业技能教育和职业相关考试培训。

学校始终倡导毕业生将实现个人价值和服务国家需求紧密结合，目前已将针对研究生的备考公务员考试的技能课程排入议程，作为下一步落实研究生就业工作的重点。通过国家公务员考试和广东省公务员考试备考考情考务分析和考试技巧介绍，缓解学生就业压力的同时，增强学生就业竞争力，为学生提供全程化的就业指导。